

"Ban - Lift"

೭-೮-೨೦೦೨

ರಾಜ್ಯಾರ್ಥ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ:ಇ/137/ವಸ್ತೋಖ/2001

ರಾಜ್ಯಾರ್ಥ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವರಳಯ,
ಬಹುಮಂತದಿಗೆ ರಚ್ಯಾದ,
ಬಂಗಾರಕು, ದಿನಾಂಕ: 07 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2002.

— ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವ:

ಇಂದ್ರಾಂಶು: ಅನುಧಾನಿತ ಕಾರಣ ರಿಕ್ಷ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಗ್ರಿಫ್ ರಾಲೀಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಕುಂಬಳು ಹಾಲಿ ಇರುವ ನಿಬಂಧವನ್ನು
ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ

ಉತ್ತರ: 1) ಸರ್ಕಾರದ ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇ/ 112 ಪಿಎಂಸಿ 1999.

ದಿನಾಂಕ: 01/06/1999.

2) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇ/ 52 ವಿವಿಧ 1999,
ದಿನಾಂಕ: 02/02/2000.

3) ಸರ್ಕಾರದ ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇ/ 200 ಪಿಎಂಸಿ 1999.
ದಿನಾಂಕ: 03/02/2000.

4) ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇ/ 65 ವಿವಿಧ 2000,
ದಿನಾಂಕ: 03/02/2001.

5) ಸರ್ಕಾರದ ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇ/ 137 ವಸ್ತೋಖ/ 2001,
ದಿನಾಂಕ: 23/01/2002.

6) ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕ್ರಿಂಥ ರಿಕ್ಷ್, ಸ್ಕ.ಡಿ.ಇಲ್ಲಾಲ್, ಬಂಗಾರಕು
ಇವರ ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ:ಸಿ(4)ಇತಿಅ/ಹ.ಡಿ/1/2001-2002,
ದಿನಾಂಕ: 31/07/2001.

ಈ ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವ

ರಾಜ್ಯಾರ್ಥಿನ ಅನುಧಾನಿತ ರಿಕ್ಷ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ವಿದ್ಯುತ್ತಾರ್ಥ ಕಾರ್ಯ ರಿಕ್ಷಕರ್ಯಾರ್ಥ ಅನುಭಾತಕ್ಯಂತ
ರಚ್ಯಾದ ರಿಕ್ಷರಿಯತ್ವದಿಂದ ಮನರಂಧರು ಹಾಳ್ಯೇ (1)ರ ದಿನಾಂಕ: 01/06/1999ರ ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವಯಲ್ಲಿ ರಾಲೀಗಳ
ಕಾರಣ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ರಿಕ್ಷರಿಯತ್ವ ಗುರುತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರುಗಳನ್ನು ರಾಜ್ಯಾರ್ಥ ರಿಕ್ಷ ಸಂಸ್ಕರಣೆ
(ಹಾಲಗೆ ಅನುಧಾನಿತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮುಕ್ತ ಗ್ರಿಫ್ ರಿಕ್ಷ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ವ್ಯಾಪರ ಪ್ರರಕ್ಷ ಮುಕ್ತ
ನಿಬಂಧಗಳು) ನಿಯತ್ಯಾಯ 1999ರಸ್ಯಯ ಮುರು ಹಂತಿಕ ಮೂಡಲು ಅಲ್ಲೇ (3)ರ ದಿನಾಂಕ: 03/02/2000ರ
ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವಯಲ್ಲಿ ಶಾಯ್ಯಾಸೂಚಿತಯನ್ನು 1999-2000ರೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಕ್ರಿಯೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು
ನಿರ್ದೇಶಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯಾರ್ಥಿನ ಅನುಧಾನಿತ ರಿಕ್ಷ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಹಾಲಿ ಇರುವ ಅಥವಾ ಅನ್ನ ಮುಂದೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ತ್ವರಿತ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹೇರ ಹೇಷುತ್ತಾತ್ಮೀಯಿಂದ ತುಂಬತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲವೆಂದು ನಿಬಂಧವನ್ನು
ವಿಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

2. ಅಲ್ಲಿದೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಂತ ರದಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್ತಾರ್ಥಿಯವರ ರಾಲೀಗಳನ್ನು ಮುಳ್ಳಲು ನಿಯಮಗಳನ್ನು
ರೂಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಸಂಬಂಧಿತ ನಿರ್ದೇಶಕರು ತಮಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಾದ ಅಧಿಕಾರದಸ್ಯಯ ವಿದ್ಯುತ್ತಾರ್ಥಿಯ
ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಒಂದು ಪಷ್ಟದಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಮುಕ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನರಸಲು
ಅನುಷ್ಠಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂತಹ ರಾಲೀಗಳನ್ನು ಉರ್ಬಿಗಣಯಂತೆ ಏಲ್ಲಾ ಬಾಸಗಿ ಅನುಧಾನಿತ ಗ್ರಿಫ್
ರಾಲೀಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿ 2001-2002ರೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಸಾಲ್, ಚಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ,
ಅಲ್ಲೇ (3)ರಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 23/01/2002ರ ಸುಖ್ಯೋತ್ಸವಯಲ್ಲಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಏಲ್ಲಾ ಅನುಧಾನಿತ ಗ್ರಿಫ್ ರಾಲೀಗಳನ್ನು
ಕಾರಣ ನರಸಿ ರಾಜ್ಯಾರ್ಥಿ ರಿಕ್ಷರಿಯತ್ವ ಗುರುತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರುಗಳನ್ನು ಆಗಳು ಅನುಧಾನಿತ ಹಾಲಿ

ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲು ಹಾಗೂ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂಪುರ್ಣ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ದೆಲು ಏ ಅಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಅನುದಾನಿತ ಖಾಲೀ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಎ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನಂತರ ಉಳಿಯುವ ಬಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ನಿಗದಿತ ನಮುನೆಯಲ್ಲಿ ಪರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

3. ಅದ್ದಂತೆ 2001-2002ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನರದ ತಪಾಸಕಯನ್ನು ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಾರುಹಂಚಿಕೆಯ ನಂತರ ಉಳಿದಿರುವ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನುಂತರ ತುಂಬಲು ಬಾಗ್ಗೆ ನಿದೇಶಕರು ಉಲ್ಲೇಖ (6)ರ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪರದಿಯ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತು ಅದೇಶ ಕೇರಿಯತ್ತಾರೆ. ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಹೆಚ್ಚುವಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಇ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಬಾಲಿ ಇರುವ ಬೋಧಕ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯಕರನುಗುಣಾತ್ಮಿ ತುಂಬಲು ಹಾಲಿ ಇ ನಿಬಂಧವನ್ನು ಆ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಅಸ್ಯಯವಾಗುವಂತೆ ಏರಡು ಪರಿಸರಪರ್ಗೆ ಅಂದಿನಾಂಕ:06/08/2004ರ ಪರೇಗ ರಾಜ್ಯದ ಅಲ್ಲಿ ಸಂಭಾತ ವಕ್ತಿಯಿಂದ ಸದ್ಯನಲ್ಲಿದ್ದುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನಿತ ಇ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಿ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಂಜೂರಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಬಾಲಿ ಇರುವ ಬೋಧಕ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಮಾಡಲು ಆ ಕ್ಷಾರಂದ ಪರತ್ತಿಗೊಂಡ ಹಾಲಿ ಇರುವ ನಿಬಂಧವನ್ನು ಸಹಿಸಿದೆ.

ಅ. ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಂಜೂರಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಬಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಆದೇಶ ಮಂಡಳಿಯವರು ಸಹ್ಯಮಾನುಧಿಕಾರಿ ಪರಿಷಾಫಾನುಮತಿಯನ್ನು ಖಚಾಯುವಾಗಿ ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಆ. ಸರ್ಕಾರದ ಸುಳ್ಳಳೀಯ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ 137 ಏನ್‌ಇಡಿ 2001, ದಿನಾಂಕ:23/01/2002ರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನರಸೀದ ತಪಾಸಕ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಪಾಸಕ ತಂಡವು ಬಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿ ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಶಿಫಾರಸ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಮಂಜೂರಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಅನುದಾನಿತ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಗಳ ಬೋಧಕ ವರ್ಗದ ಬಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಹ್ಯಮಾನುಧಿಕಾರಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖ (5)ರ ದಿನಾಂಕ:23/01/2002ರ ಸುಳ್ಳಳೀಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಪಾಸಕಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಿಂದ ದಿನಾಂಕ:06/08/2004ರ ಪರೇಗ ಉನ್ನವರಾದಂತಹ / ಉದ್ದೇಶವಾಗುವಂತಹ ಮಂಜೂರಾತಿ ಹೊಂದಿದ ಬಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಖ್ಯ ಇಂಟರ್ ನಿರ್ವಾಹಕಾರಿ ಕಾರ್ಲಿ (C.E.O) ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ಇವರು ಆ ಕ್ಷಾರೆ ನಮುಕಿಸಿರುವ ಸದಸ್ಯರನ್ನುಽಳಿಸಿಂದ ತಪಾಸಕ ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸದರಿ ತಂಡದ ವಕ್ತಿಯಿಂದ ತಪಾಸಕ ನರಸೀದ ಅನುಭಂಧ-1ರಲ್ಲಿನ ಮಾಹಿತಿಯನುಸಾರ ವಿಧ್ಯಾತ್ಮಕಾಜರಾತಿಗಾಗಿಗುಣಾತ್ಮಿ ಹುದ್ದೆ ತುಂಬಲು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆದು ಸಹ್ಯಮಾನುಧಿಕಾರಿ ಪರದಿ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ತದನಂತರ ಪರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸಹ್ಯಮಾನುಧಿಕಾರಿ ಅನುಮತಿ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

- (1) ಉವೆ ಕಾರ್ಯವರ್ತಿಗಳು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್.
- (2) ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಉವೆ ನಿದೇಶಕರು.
- (3) ಆದೇ ಪಲಯದ ಅಧಿಕಾರ ಅಕ್ಷಯಕ್ಕಾದ ಪಲಯದ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರೋಥ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಮಾನುಧಿಕಾರಿಯರು.

ಇ. ನಿದೇಶಕರು ಪ್ರೋಥ ಶಿಕ್ಷಕ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧಕರು, ಇವರ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆ:ಸಿ8(4)ಶಾರೀರ/ಹ.ಕೆ/1/2001-2002, ದಿನಾಂಕ:31/07/2002ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ವಾಧ್ಯಾ ಸೂಚಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶ ನೀಡಲು ಹುತ್ತು ಮಾಡು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದ ಆದೇಶ ಮಂಡಳಿಗಳ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸದರಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಹುದ್ದೆಗಳಿಂದು ಪರಿಗಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮತ್ತು ಅಂತರ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಹುದ್ದೆಗಳಿಂದು ಪರಿಗಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಅಲ್ಲದ 2000-2001 ಮತ್ತು 2001-

ಪ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಯ್ದು ರಾಗೆನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಶ್ರೀಯಾಮಿಲ್ಲಿ ಮೂರುತ್ವಾದ್ವಿತೀ ಗಂಡುಬ್ರಹ್ಮ ಗಂಡಿನ
ಯಾದ್ವಿಗೆ ನಿಗದಿತದಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ, ಪಯನೀಯತ್ವ ದಾಖಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಿಶುರಾಜ
ಉಲ್ಲಂಘಣಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನುದಾನವಿತ ಸುಗೋಳ ಇತರೆ ಮುಂದಿಗಳ ಹಿಂದೆ
ಜಾನುವರಿಪ್ಪಾಗಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ಕ್ರಿಯೆ ಅರುಗಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು. ಮತ್ತು ಅಂತಹ
ಯಾದ್ವಿಗಳನ್ನು ತಾತ್ಪರ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಯಾದ್ವಿಗಳಿಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು.

4. ಬಾಗೆಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲ್ಮೈ ದೇವ್ಯಾಪರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಳೆದಿಲ್ಲ
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅನುದಾನಿತ ಸಂಕ್ಷಿಗಳಲ್ಲಿನ ಹೇರ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮೇಲೆ ವಿಧಿಸಿರುವ ನಿಬಂಧವನ್ನು
ಮುಂದುವರಿಸಿಕ್ಕೊಂಡು:

(ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಾರ್ಥಿ)
ಸಂಭಾರದ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಬ್ರಹ್ಮ ರಿಷ್ಮಾ ಜುಂಪೆ.

ಇವರಿಗೆ:

- 01) ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಂಜಾಯಾನ ಮುಖ ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾಲಾಂಗಾಂಗಾರ್ಥಿ.
- 02) ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಂಜಾಯಾನ ಮುಖ ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ.
- 03) ಅಯ್ದುಕರ್ತಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಿರ್ಕುಳ ಇಲಾಖೆ, ಸ್ವಪತ್ಸಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560001.
- 04) ನಿರ್ದೇಶಕರ್ತಾ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಿರ್ಕುಳ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಿರ್ಕುಳ ಇಲಾಖೆ, ಸ್ವಪತ್ಸಂಗ ರಸ್ತೆ, ಕ.ಆರ್.ಸರ್ಕಾರೆ,
ಬೆಂಗಳೂರು - 560001.
- 05) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಿರ್ಕುಳ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಿಗಳು ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳಾಗಿ.
- 06) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಿರ್ಕುಳ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಿಗಳಾಗಿ.
- 07) ಮೂಸ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಇಂತಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರ ಅವು ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ.
- 08) ಪರಾರ್ಥದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮುನ್ಸು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಿರ್ಕುಳ, ಕಿರ್ಕುಳ ಇಲಾಖೆ, ಇವರ ಅವು ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ.
- 09) ಸಂಭಾರದ ಉತ್ತರ ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ-1,2, ಮತ್ತು 3, ಕಿರ್ಕುಳ ಇಲಾಖೆ, ಒರ್ತಮಾರ್ಪಿತರು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಂಗಳೂರು-1.
- 10) ಕಿರ್ಕುಳ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ / ಮಾರ್ಪಿತರು ಶಿಕ್ಷಣ.
- 11) ಅಧಿಕಾರಿ ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ, ಅಧಿಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ (ಹೆಚ್-8).
- 12) ಅಧಿಕಾರಿ ಶಾಂತಿಪ್ರಾಯಾರ್ಥಿ, ಸ.ಶ.ಅ.ಅಧಿಕಾರಿ (ಹೆಚ್-1), (13) ಪಾಠ ಶಾಖ / ಯೋಜನೆ ಶಿಕ್ಷಣ.

ಉತ್ತರಾಂಶ: DPP-19C